



Утверждаю
Директор ЧУДО «Светлячки»
Крешкина Н.А.

Отчет о результатах самообследования
частного учреждения дошкольного
образования «Светлячки»

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ЧУДО

Полное наименование	Частное учреждение дошкольного образования «Светлячки»
Краткое наименование ДОУ	ЧУДО «Светлячки»
Тип, вид, организационно – правовой статус	Частное учреждение дошкольного образования
Юридический адрес	614017, г. Пермь, ул. Добролюбова,2
Фактический адрес	614017, г. Пермь, ул. Добролюбова,2
Телефон/факс	8-342 -277-34-23
Сайт e-mail	Светлячки –пермь.рф perm2@mail.ru
Дата основания	20/03/2006
Лицензия	№5793 от22 февраля 2017 59Л01 №0003720
ФИО директора	Крошкина Наталья Александровна
ФИО заместителей	Мельникова Асия Григорьевна

1.2. Организация образовательной деятельности

- Количество групп – 6
- Общее количество детей -92
- Режим работы: 12 часов, с 7.00 до 19.00
- Организационная структура: в ЧУДО функционируют 6 групп для детей

раннего и младшего дошкольного возраста, нормы предельной наполняемости в соответствии с Изменениями №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно –эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.2791 -10 и возрастом детей.

В настоящее время в ДОУ воспитывается 92 ребенка, все группы однородны по возрасту.

- Источники финансирования: родительская плата, субсидии Министерства науки и образования пермского края и департамента образования администрации города Перми.

- Материально технические условия: в настоящее время учреждение имеет один корпус расположенный по адресу: Добролюбова , 2.

- Содержательный аспект предусматривает:

- реализацию примерной образовательной программы «Истоки» под ред. Л.А, Парамоновой. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практики дошкольного учреждения.

- реализация парциальных программ федерального и регионального уровня:

1. программу художественно воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

2. Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева.

Услуги по дошкольному образованию в ЧУДО в 2020-2021 году осуществлялись по направлениям:

- основное базовое образование «Истоки» и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

При определении критериев оценки качества образования в ДОУ на 2020-2021 учебном году, коллектив ориентировался на:

- удовлетворенность родителей предоставленным качеством образования;

- уровень организации педагогического процесса, обеспечивающий всестороннее развитие каждого ребенка в соответствии с образовательной программой ФГОС ДОО

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В начале учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей), в опросе приняло участие -92 родителя. По результатам анкетирования. Можно сделать следующие выводы: родители (законные представители) отметили высокий уровень профессионализма педагогов ЧУДО благоприятный психологический климат как в детском саду, так и в коллективе ЧУДО.

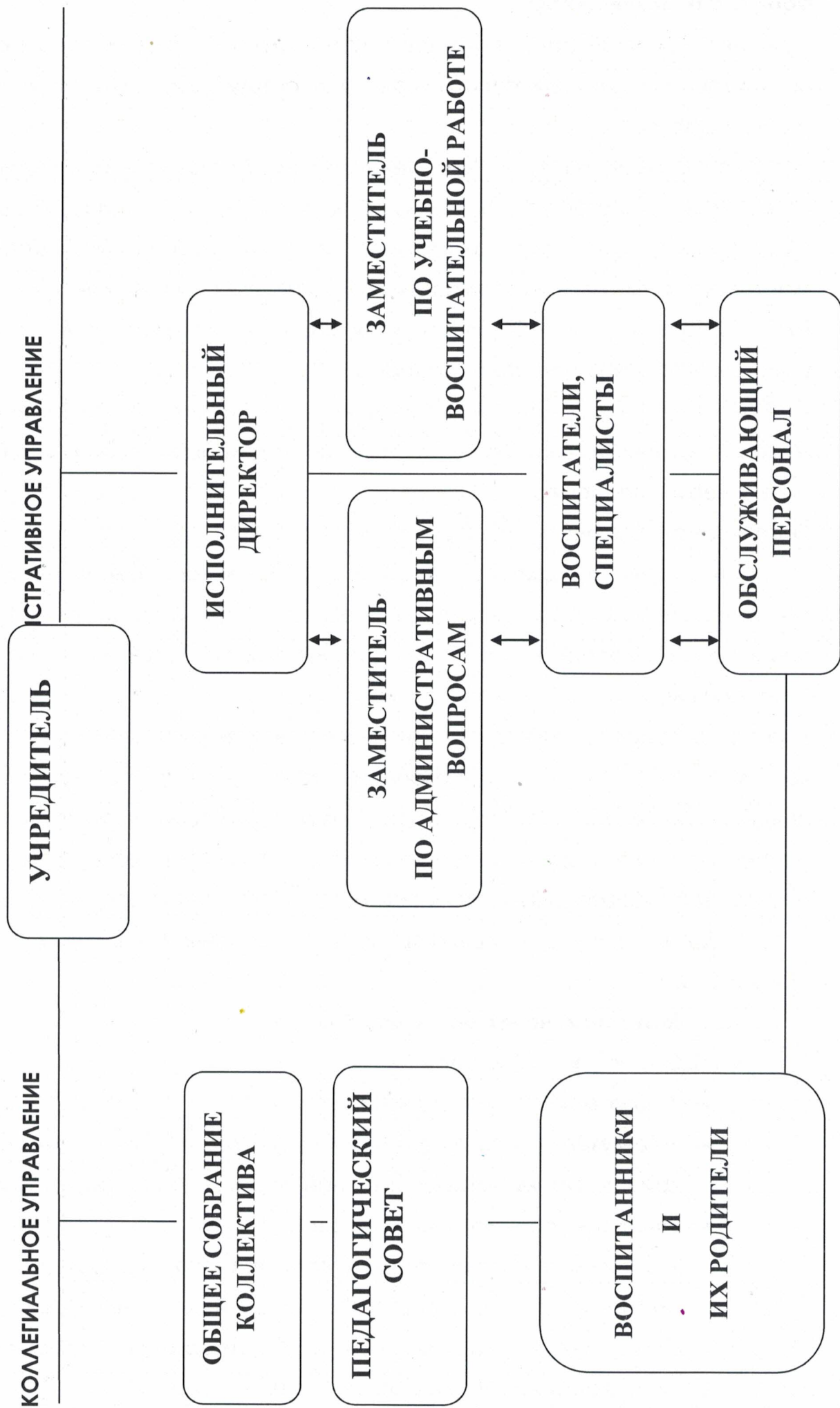
Родители (законные представители) высоко оценили работу ЧУДО в целом, так же видят в этом вклад педагога который он вносит.

В течении учебного года были проведены мероприятия по оздоровлению детей: лечебно –профилактическая работа (закаливание организма, диагностика физического развития); сезонная профилактика, профилактика нарушения зрения, семинары –практикумы для педагогов; консультации для педагогов; тематический контроль; физкультурные досуги и праздники; психогигиенические мероприятия; использование оздоравливающих технологий на непосредственно образовательной деятельности и во менее; коррекционная работа по исправлению осанки и плоскостопия.

На следующий учебный год необходимо ввести жёсткий контроль за утренним фильтром во время приема детей, разработать план профилактики простудных заболеваний и оздоровления часто болеющих детей, составить комплекс закаливания.

1.3. Система управления учреждением

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СВЕТЛЯЧКИ»



Форма управления ЧУДО

Основной формой самоуправления ЧУДО является общее собрание сотрудников организации, в состав которого входят все сотрудники, для которых ЧУДО является местом работы.

Управление педагогической деятельностью осуществляет – педагогический совет – совещательный орган управления ЧУДО, созданный и действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческой активности педагогических работников.

Таким образом, в ЧУДО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

В ЧУДО ведется работа по внедрению и разработке педагогических проектов, материалы педагогов размещаются на различных сайтах и публикуются в методических пособиях.

Организована бесперебойная работа сайта ЧУДО.

1.4. Качество кадрового, учебно- методического обеспечения:

На конец учебного года в ЧУДРР работает -10 воспитателей, 1 методист, 6 помощников воспитателя, 3 узких специалиста: 1-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор ФИЗО.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы, о том что коллектив ЧУДО квалифицированный -100% педагогического состава имеют педагогическое образования, большая часть педагогического коллектива- опытные специалисты, которые применяют свои знания и опыт на практике, участвуют в конкурсах профессионального мастерства и постоянно повышают квалификацию.

Педагоги активно принимают участие в районных и городских методических объединениях.

1.5. Материально –техническая база

В ЧУДО «Светлячки» имеются:

- 6 игровых комнат, 4 спальни, холлы;
- Для музыкального развития и физического развития имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием.
- Имеются специальные помещения для работы с детьми. Кабинет медицинского работника. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, стандартным оборудованием, техническими средствами, методической и художественной литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

- В целях безопасного пребывания детей на территории детского сада, на калитках установлены домофоны. Индивидуальные входы в группы на первом этаже и центральный вход, оснащены домофонами. По периметру детского сада и внутри него установлено видеонаблюдение

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Программа внутреннего мониторинга качества образования представлена системой, определяющей направления мониторинга и основывающейся на Положении о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг проводится на основе приказа директора.

Основные направления оценки качества образования

- Оценка профессионального уровня педагогов ЧУДО
- Оценка качества организации воспитательно –образовательного процесса
- Мониторинг предметно развивающего пространства
- Мониторинг семьи воспитанника
- Педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ЧУДО
- Самоанализ педагогической деятельности

Контрольная деятельность администрации строится на основании Положения о контрольной деятельности и Положения о внутренней системе оценки качества образования, обязанности по контролю четко распределены между администрацией: вопросы контролируемые только директором, вопросы, контролируемые только методистом.